**Уровень реализации образовательной программы**

**По образовательным областям на начало 2021-2022 учебного года.**

**младшие группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления развития ребенка | Ниже среднего | Средний | Выше среднего |
| Социально - коммуникативное | 14% | 59% | 27% |
| Познавательное | 14% | 68% | 18% |
| Речевое | 14% | 68% | 18% |
| Художественно – эстетическое | 9% | 64% | 27% |
| Физическое | 6% | 55% | 41% |

**Уровень реализации образовательной программы**

**По образовательным областям на конец 2021-2022 учебного года.**

**Средние группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления развития ребенка | Ниже среднего | Средний | Выше среднего |
| Социально - коммуникативное | 9% | 55% | 36% |
| Познавательное | 9% | 64% | 27% |
| Речевое | 9% | 68% | 23% |
| Художественно – эстетическое | 6% | 58% | 36% |
| Физическое | 6% | 49% | 45% |

Вывод: Мониторинг показал положительную динамику развития у детей по сравнению с началом учебного года. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика по всем образовательным областям.

**Уровень реализации образовательной программы**

**По образовательным областям на конец 2021-2022 учебного года.**

**Старшие группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления развития ребенка | Ниже среднего | Средний | Выше среднего |
| Социально - коммуникативное | 0% | 50% | 50% |
| Познавательное | 0% | 50% | 45% |
| Речевое | 0% | 60% | 40% |
| Художественно – эстетическое | 0% | 40% | 60% |
| Физическое | 0% | 30% | 70% |

Вывод: Выслеживается стабильная динамика роста детей с высоким уровнем развития и снижением низкого уровня развития детей.

Все это произошло благодаря тесному сотрудничеству с родителями и педагогами, а так же правильно спланированной индивидуальной работе.

Индивидуальная карта развития ребенка позволяет определить все стороны развития дошкольника , разработать индивидуальный маршрут сопровождения в ДОУ , организовать дифференцированную и целенаправленную коррекционно – развивающую работу по его выравниванию, объединив усилия всех специалистов ДОУ.

Примерная карта индивидуального развития ребенка (см. приложение )

Вывод: в течении учебного года ребенок развивался, согласно возрасту и показал позитивную динамику по всем образовательным областям.

Анализ заболеваемости детей подтверждает положительную динамику работы по охране и укреплению здоровья детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество пропусков по болезни % | Количество часто болеющих воспитанников |
| 2021 | 32% | 12% |
| 2022 | 26% | 8% |