ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

педагогическим советом приказом МБДОУ

МБДОУ«Детский сад №7 «Хьава» «Детский сад №7 «Хьава»

(протокол от 30.08.2021г.№01) г.Шали Шалинского

муниципального района

от 30.08.2021 № \_\_\_\_\_

**Годовой план работы**

**педагога-психолога**

**МБДОУ «Детский сад №7 «Хьава» г.Шали**

**Шалинского муниципального района**

**на 2021 – 2022 учебный год**

СОГЛАСОВАНО Педагог-психолог

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Шамсуева

г.Шали-2021г.

**Цель:**создание условий для реализации возможностей всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

* Активизировать работу по подготовке детей к школе через создание условий для развития познавательной и эмоционально-волевой сфер.
* Повышать психолого-педагогическую культуру педагогов и родителей. Формировать у педагогов способность к рефлексии своей профессиональной деятельности, умению корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в рамках ФГОС.
* Усилить деятельность, направленную на профилактику дезадаптации  детей к условиям дошкольного учреждения.
* Осуществлять профилактику и преодоление отклонений в социализации, развитии общения у детей дошкольного возраста, координировать работу с детьми ОВЗ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Привлекаемые специалисты** | **Форма отчетности** |
| **Аналитическая деятельность** | | | | | |
|  | | Сентябрь, май  Сентябрь-ноябрь  Май | Воспитанники, педагоги, родители, администрация | Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель | Результаты мониторинга.  Статистическая справка за отчетный период. Аналитический  отчет о проделанной работе. |
| 1. | Планирование  работы. |
| 2. | Отчеты. |
| 3. | Анализ психологической готовности детей к школьному обучению. |
| 4. | Анализ адаптации детей к ДОУ. |
| 5. | Анализ  коррекционно-развивающей работы. |
| 6. | Анализ консультационной работы. |
| 7. | Анализ психопрофилактической работы. |
| 8. | Анализ  просветительской работы. |
| **Диагностика** | | | | | |
| 1. | Наблюдение за детьми в период адаптации к ДОУ. | Сентябрь (по мере поступления новых детей) | Вновь прибывшие дети | Воспитатели групп | Адаптационная карта. Отчет по результатам адаптационного процесса. |
| 2. | Диагностика готовности детей к школе. *(Методика «Экспресс-диагностика в детском саду. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)* | Сентябрь,  апрель | Дети старших групп | Воспитатели старших групп | Журнал учета диагностических обследований. Протоколы тестовыхобследований. Заключения по результатам проведенного психо-диагнос-тического исследования. |
| 3. | Диагностика познавательного развития детей. *(Методика «Экспресс-диагностика в детском саду. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)* | Октябрь,  май | Дети старших групп | Воспитатели старших групп | Журнал учета диагности-ческихобследований.  Протоколы тестовых обследований. Заключения по результатам проведенного психод-иагностического исследования. |
| 4. | Индивидуальная диагностика воспитанников по запросу родителей. | В течение года | Воспитанники детского сада | Воспитатели групп | Журнал учета диагностичес-ких обследований.  Протоколы тестовых обследований. |
| 5. | Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет*/сост. Н. Д. Денисова.* | В течение года | Воспитанники детского сада | Воспитатели групп | Журнал учета диагностических обследований.  Протоколы тестовых обследований.   Заключения по результатам проведенного психо-диагностического исследования. |
| 6. | Анкетирование родителей вновь прибывших детей | Август-сентябрь | Родители | Воспитатели групп | Отчет по результатам анкетирования |
| **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | | | |
| 1. | Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации «Жили-были малыши». | Сентябрь-октябрь | Дети младших групп | Воспитатели младших групп | Журнал  учета групповых форм работы.  Программа индивидуального сопровождения ребенка.  Рабочая программа.  Рабочая программа. |
| 2. | Индивидуальные занятия с детьми, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. | В течение учебного года | Дети всех возрастных групп | Воспитатели групп |
| 3. | Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу». | В течение учебного года | Дети старших групп | Воспитатели старших групп |
| 4. | Групповые занятия с детьми, нуждающихся в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. | В течение учебного года | Дети старших групп | Воспитатели старших групп |
| **Просвещение** | | | | | |
| 1. | Семинар-практикум «Утренний круг, как одна из форм работы педагогов с детьми» | Октябрь | Педагоги | Музыкальный руководитель | Журнал учета групповых форм работы. |
| 2. | Эколого-психологический тренинг. | Ноябрь | Педагоги | Музыкальный руководитель | Журнал учета групповых форм работы. |
| 3. | Стендовая информация в группах. | Февраль | Родители | Воспитатели младших групп | Журнал учета групповых форм работы. |
| **Профилактика** | | | | | |
| 1. | Семинар-практикум «Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группе». | Август-сентябрь | Воспитатели младших групп | Старший воспитатель, медицинская сестра | Журнал учета групповых форм работы. |
| 2. | Психологический тренинг на сплочение коллектива «Образование Галактики». | Октябрь | Педагоги | Музыкальный руководитель | Журнал учета групповых форм работы. |
| 3. | Психологический тренинг «Сказкотерапия в работе с педагогами». | Ноябрь | Педагоги | Музыкальный руководитель | Журнал учета групповых форм работы. |
| 4. | Новогодний тренинг «Волшебный подарок себе». | Декабрь | Педагоги | Музыкальный руководитель | Журнал учета групповых форм работы. |
| 5. | Психологический тренинг «Телесно-ориентированная терапия» | Январь | Педагоги | Музыкальный руководитель | Журнал учета групповых форм работы. |
| 6. | Психологический тренинг «Песочная терапия» | Февраль | Педагоги | Музыкальный руководитель | Журнал учета групповых форм работы. |
| 7. | Психологическая квест-игра «Погружение в детство». | Март | Педагоги | Музыкальный руководитель | Журнал учета групповых форм работы. |
| 8. | Семинар-практикум «Снятие психоэмоционального напряжения». | Май | Педагоги | Музыкальный руководитель | Журнал учета групповых форм работы. |
| 9. | Создание информационных уголков «Страничка психолога». | В течение года | Родители | Старший воспитатель | Стенд |
| **Консультирование** | | | | | |
| 1. | Индивидуальные консультации по вопросам коррекции, развития, воспитания  детей. | В течение года | Родители, педагоги | Старший воспитатель | Журнал  регистрации  индивидуальных  консультаций. |
| 2. | Групповые консультации по вопросам коррекции, развития, воспитания  детей по запросу. | В течение года | Педагоги | Старший воспитатель | Журнал по организационно-методической и экспертной работе. |
| 3. | Консультация «Игры с песком и водой, природным, бросовым материалом в летний период». | Май | Педагоги | Старший воспитатель | Журнал учета групповых форм работы. |
| **Сопровождение воспитанников, проявивших выдающиеся способности** | | | | | |
| 1. | Игры на сплочение коллектива. | В течение года | Дети старшего дошкольного возраста | Воспитатели групп | Журнал учета групповых форм работы. |
| 2. | Игры познавательного и творческого характера. | В течение года |
| 3. | Беседа «Как внимание помогло победить». | В течение года |
| 4. | Игры на здоровьесбережение. | В течение года |
| **Организационно-методическая и экспертная деятельность** | | | | | |
| 1. | Психологическая экспертиза. | В течение года | Педагоги | Старший воспитатель | Журнал по организационно-методической и экспертной работе. |
| 2. | Психологический анализ и разъяснение ситуаций. | В течение года | Педагоги, родители | Старший воспитатель | Журнал по организационно-методической и экспертной работе. |
| 3. | Психологический анализ открытых занятий педагогов. | В течение года | Педагоги | Старший воспитатель | Журнал по организационно-методической и экспертной работе. |
| 4. | ППк  по результатам психологического обследования детей 6-7 лет. | По плану работы ППк | Заведующий,  ст. медсестра,  ст. воспитатель,  воспитатели групп, музык.рук. | Председатель ППк | Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.  Протоколы по ППк. |
| 5. | ППк  по результатам адаптации детей I младших групп. | По плану работы ППк |
| 6. | ППк по результатам психологического обследования детей  ОВЗ. | По плану работы ППк | Заведующий,  ст. медсестра,  ст. воспитатель,  воспитатели групп, музыкальные руководители | Председатель ППк | Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.  Протоколы по ППк |
| 7. | Внеплановые ППк. | В течение года | Председатель ППк | Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.  Протоколы по ППк |
| 8. | Планирование деятельности, ведение отчётной документации. | В течение года | Педагог-психолог | Старший воспитатель | Журнал по организационно-методической и экспертной работе. |
| 9. | Подготовка и обновление психологического инструментария. | В течение года | Педагог-психолог | Заведующий, старший воспитатель | Журнал по организационно-методической и экспертной работе. |
| 10. | Составление аналитических справок, записок по итогам диагностических обследований, разработка рекомендаций для администрации, педагогов по их запросам. | В течение года | Педагоги, администрация | Старший воспитатель | Журнал по организационно-методической и экспертной работе. |
| 11. | Подготовка к педсоветам, родительским собраниям. | В течение года | Педагог-психолог | Старший воспитатель, воспитатели групп | Журнал по организационно-методической и экспертной работе. |
| 12. | Оформление информационного стенда, подготовка методических материалов для сайта ДОУ. | В течение года | Родители | Старший воспитатель, воспитатели групп | Журнал по организационно-методической и экспертной работе. |
| 13. | Самообразование через регулярное изучение специализированной литературы и периодических изданий. | В течение года | Педагог-психолог | Интернет-источники, периодические издания | Журнал по организационно-методической и экспертной работе. |
| 14. | Психолого-педагогическое сопровождение педагогов в рамках конкурсов «Солнечный круг» и др. | В течение года | Педагоги | Старший воспитатель | Журнал по организационно-методической и экспертной работе. |
| 15. | Сопровождение педагогов в рамках аттестации. | В течение года | Педагоги | Старший воспитатель | Журнал по организационно-методической и экспертной работе. |
| 16. | Сопровождение воспитанников детского сада на мероприятия различного уровня. | В течение года | Воспитанники, педагоги, родители | Старший воспитатель, воспитатели | Журнал по организационно-методической и экспертной работе. |
| **Повышение профессиональной компетентности**(самообразования) | | | | | |
| 1. | Курсы повышения квалификации | 25.10.2021- 10.11.2021г. | Психологи ДОУ  «Педагогика и психология специального (дефектол-го) образования» | г. Грозный  ФГБОУ высшего образования ЧГПУ | Удостоверение  о прохождении курсов. |
| 2. | Участие в мероприятиях района. | В течение года | Психолог ДОУ |  | Справка |

Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 год