МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШАЛИНСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 7 «Хьава» г.Шали Шалинского муниципального района»**

**(МБДОУ «Детский сад № 7 «Хьава» г.Шали**

**Шалинского муниципального района»)**

МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ

«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН ШКОЛАЛ ХЬАЛХАРА ДЕШАРАН ДАКЪА»

**Mуниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени**

**«Шелан муниципальни кIоштан Шела г1алин № 7 йолу берийн беш «Хьава»**

**(МБШХЬДУ «Шелан муниципальни кIоштан**

**Шела г1алин № 7 йолу берийн беш «Хьава»)**

**Отчет**

**об уровне повышения квалификации педагогических работников**

Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ «Детский сад №2 «Хьава» г.Шали»   соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. При этом педагогические работники обладают основными компетенциями:

1.обеспечение эмоционального благополучие через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;

 - уважительное отношение к каждому ребенку , к его чувствами

 потребностям;

2. поддержку индивидуальности  и инициативы детей через:

 - создание условий для свободного выбора детьми деятельности,

 участников совместной деятельности;

- создание  условий  для принятия детьми решений, выражения своих чувствии мыслей;

- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности(игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

3. установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми,в том числе принадлежащими к разным национально –культурным, религиозным общностями социальным слоям, а также а также имеющие различные (в том числе ограниченные)возможности здоровья;

- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

4.построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослыми более опытным свертникам, по не актуализирующийся и его индивидуальной деятельности(далее зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи , общения, воображения и детского творчества, личностного , физического и художественно- эстетического развития детей;

- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

- оценку индивидуального развития детей;

5.взаимодействие с родителями(законными представителями)по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе  посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Аттестация педагогических работников в ДОУ проводится в соответствии с Порядкомпроведения аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад №2 «Хьава» г.Шали»   В силу своих должностных обязанностей

осуществляю методическое сопровождение процесса аттестации в ДОУ.

Цель – оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Задачи:

-освоение норм аттестации педагогических кадров образовательного учреждения в соответствии с Порядком аттестации;

-формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации педагогических кадров;

-повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности (самоанализ).

Система методического сопровождения включает следующие этапы работы, которые провожу в ДОУ:

**Нормативное обеспечение ОУ по аттестации педагогов:**

-формирую документации ДОУ по аттестации( издание приказов, разработка порядка аттестации, составление планов аттестации, графиков заседаний АК, создание информационных уголков папок по аттестации);

-информирую педагогов по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения процесса аттестации;

-консультирую педагогов о процессе подготовки портфолио;

-создаю условия для развития творческой активности, самореализации в межаттестационный период (даю возможность участвовать в семинарах, практикумах, мастер-классах, выступать на педсоветах, собраниях и пр.).

Старший воспитатель А.А. Шамсуева

18.03.2022г.