|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Хьава»г.Шали Шалинского муниципального района»**ПОЛОЖЕНИЕ****ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ****№\_\_\_\_\_\_\_** |  | УТВЕРЖДЕНОприказом МБДОУ «Детский сад №7 «Хьава»г.Шали»  от \_\_ .\_\_\_\_\_.20\_\_\_ № \_\_\_ПРИНЯТОпротоколом заседанияпедагогического советаот\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_ №\_\_\_ |
| г.Шали |
|  |

**1. Общие положения**

1. **Общие положения**

Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Профессионального стандарта педагога, Приказа от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Устава МБДОУ «Детский сад №7 «Хьава» г.Шали Шалинского муниципального района»

Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.

Работа педагогов над темами самообразования является обязательной частью профессиональной деятельности в МБДОУ «Детский сад №7 «Хьава» г.Шали»

Настоящее Положение утверждается приказом заведующего и выставляется на сайт МБДОУ «Детский сад №7 «Хьава» г.Шали»

Настоящее Положение  доводится до сведения  педагогических работников (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) дошкольного образовательной организации  под роспись.

**II. Цель и задачи**

 Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

 Задачи:

    - совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;

- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;

- развитие в дошкольной образовательной организации инновационных процессов;

- накопление опыта проведения научно- методической и опытно экспериментальной работы

- реализация технологий ФГОС ДО

-анализ возрастных особенностей группы;

- организация учебно-воспитательного процесса с учётом развития технологий и актуальных требований общества

**III. Содержание самообразовательной деятельности**

3.1.Приоритетными направлениями в самообразовании педагогов становятся научно-методическая, исследовательская, опытно-экспериментальная работы по следующим содержательным линиям:

- формирование нового содержания дошкольного образования;

- внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;

- разработка нового механизма управления качеством образовательной системы.

3.2. Содержание самообразовательной деятельности педагога определяется:

- целями и задачами, стоящими перед дошкольным образовательным учреждением в области совершенствования воспитательно-образовательного процесса, развития инноваций;

- личными потребностями и интересами педагогических работников в области профессионального роста;

- задачами развития региональной системы образования.

3.3. Основными формами самообразования являются: изучение нормативно-правовых документов, научно-методической и специальной литературы; посещение открытой непосредственно образовательной деятельности коллег; ведение самостоятельных разработок; обучение на курсах повышения квалификации.

Педагогу при проведении работы по самообразованию представляется самостоятельность в выборе содержания, форм деятельности, сроков исполнения и отчетности.

Порядок оформления и проведения самообразовательной деятельности

Тема самообразования определяется, исходя из:

- основных направлений работы дошкольной образовательной организации;

- проблем и противоречий, возникающих в процессе работы  педагогических работников;

- специфики их индивидуальных интересов.

 2.4. Срок работы над темой определяется каждым педагогом индивидуально и может составлять   от двух до пяти лет, но не менее одного года.

 Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой.

 В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет     наработанный материал.

 Заявленные темы подаются старшему воспитателю, заведующему,  рассматриваются на педагогическом совете (совещаниях при заведующем), методических советах, утверждаются заведующим МБДОУ «Детский сад №7 «Хьава» г.Шали» .

 Старший воспитатель ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.

Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада (аналитического отчета) на заседании педагогического совета;

- статьи на сайте дошкольного образовательного учреждения;

- дидактического материала;

- методического пособия;

- научно-методической разработки;

- теоретического, методического и практического семинаров;

- практикума;

- тренинга;

- мастер-класса;

- открытой непосредственно образовательной деятельности.

Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к его распространению на различных уровнях.