

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «ХЬАВА» Г. ШАЛИ ШАЛИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад № 7 «Хьава»  
г Шали»  
(протокол от 29.03.2024 № 4)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МБДОУ  
«Детский сад № 7 «Хьава»  
г Шали»  
от 29.03.2024 № \_\_\_

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 7 «Хьава» г. Шали»  
за 2023 год**

## **Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования образовательной организацией:**

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 года;
- Постановление Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».
- Устав МБДОУ «Детский сад № 7 «Хъава» г. Шали Шалинского муниципального района» и другие нормативно правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Этапы процедуры самообследования:**

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### **Оценка деятельности образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:**

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников);
- востребованность выпускников;

- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- формирование внутренней системы оценки качества образования.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

#### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Хъава» г. Шали Шалинского муниципального района» (далее – учреждение) функционирует с 2020 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Хъава» г. Шали Шалинского муниципального района», сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 7 «Хъава» г. Шали».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, владеет и пользуется обособленным имуществом, переданным ему на праве оперативного управления, заключает договоры, приобретает имущественные права, выступает истцом и ответчиком в суде, имеет печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 366323 Шалинский район г.Шали ул. Первомайская 20

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://khava.do95.ru>.

Адрес электронной почты: [hava\\_shali@mail.ru](mailto:hava_shali@mail.ru).

Учредителем учреждения и собственником имущества является МУ «ОДО Шалинского муниципального района». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Юридический адрес учредителя: 366328, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Шали, ул. Ивановская д.4а, тел. 8(871) 462-22-21.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.udu-shali.do95.ru>.

Адрес электронной почты: [bagazaeva\\_2011@mail.ru](mailto:bagazaeva_2011@mail.ru)

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1929 от 20.05.2015 г. и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-95-01-000741 от 30.03.2016 г. Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Образовательная программа;

- Годовой план;
- Программа развития;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Программа дополнительного образования;
- Расписание образовательной деятельности, режим дня;
- Перспективные планы педагогов;
- Календарные планы педагогов;
- План работы МО;
- План работы ППк;
- План работы КП;
- План по преемственности со школой;
- План работы РК.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Договор с родителями (законными представителями воспитанников);
- Коллективным договором с приложениями;
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Договор о сотрудничестве между МБДОУ «Детский сад № 7 «Хъава» г. Шали» и МБОУ «СОШ № г. Шали»;
- Договор «О взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Шалинского муниципального образования и психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения».

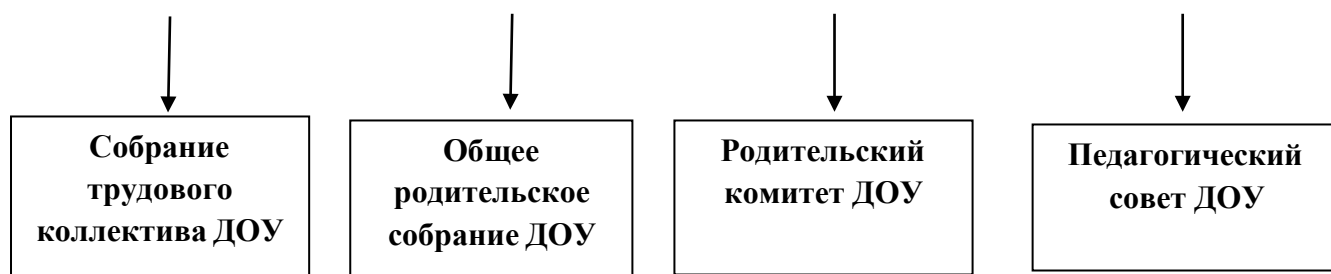
## **1.2. Система управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: общественного и административного управления.

### **I направление – Схема общественного управления**

<b>Общественное управление</b>
--------------------------------



Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива на основании Положения об Общем собрании трудового коллектива. В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники Детского сада. Для ведения Общего собрания трудового коллектива открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

Срок полномочий Общего собрания трудового коллектива работников — 1 год.

Одной из форм самоуправления ДОУ является Родительский комитет ДОУ, избираемый на 1 год и состоящий из представителей родителей (законных представителей) обучающихся детского сада.

Родительский комитет ДОУ формируется, осуществляет деятельность и выполняет полномочия в соответствии с Положением о родительском комитете ДОУ.

Родительский комитет ДОУ собирается на свои заседания по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Формы проведения заседаний Родительского комитета ДОУ определяются Председателем Родительского комитета ДОУ в соответствии с вопросами, которые вносятся на его рассмотрение.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ДОУ действует Педагогический совет.

Педагогический Совет является постоянно действующим органом ДОУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются Положением о Педагогическом Совете.

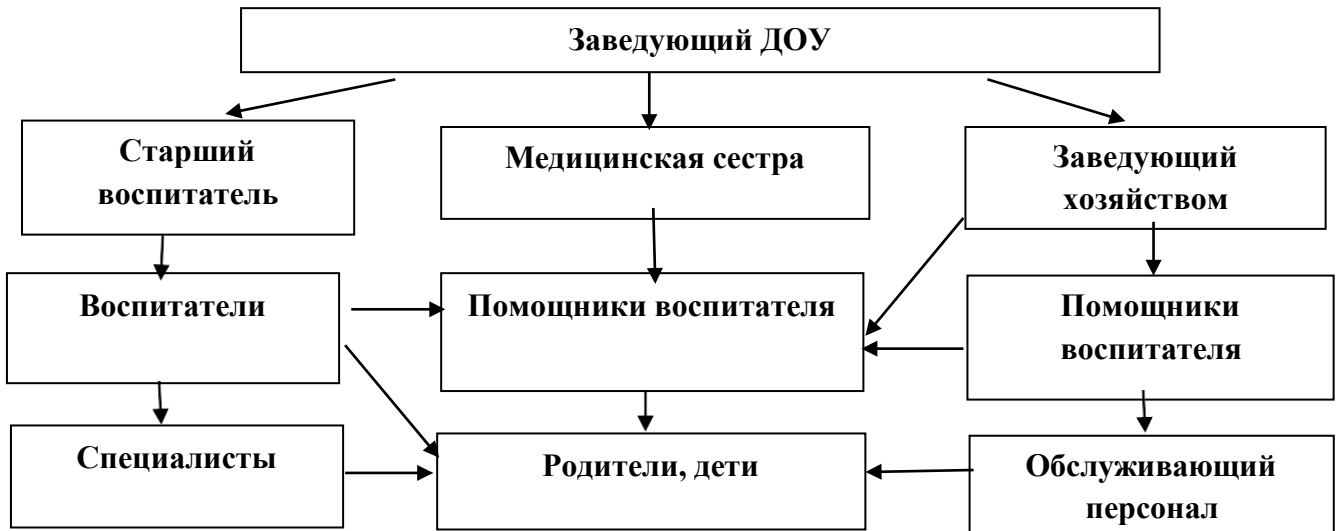
Организационной формой работы родителей (законных представителей) является Общее родительское собрание.

Общее родительское собрание — коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся, посещающих ДОУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Общего родительского собрания устанавливаются локальным актом ДОУ. Общее родительское собрание действует

по плану, входящему в годовой план работы ДОО. Общее родительское собрание собирается не реже 2 раз в год.

## II направление – Схема административного управления



Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий, которая действует от имени ДОО, представляя его во всех учреждениях и организациях.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДОО, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания ДОО и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка ДОО, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников ДОО и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДОО в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;
- активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;

- участвуют в педсоветах ДООУ, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;

Структура ДООУ соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование.

Общее руководство ДООУ осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Руководство ДООУ осуществляет заведующий Шамсуева Петимат Абуовна, стаж педагогической работы – лет, в данной должности – 38 года, аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности проходила 2023 г.

Основные вопросы по управлению ДООУ решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении ДООУ, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДООУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДООУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДООУ. Своевременно оформляются протоколы, педагогического совета, общего трудового собрания, родительских собраний.

Сайт ДООУ оформлен в соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется.

### **1.3. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. С 01.09.2023 г. ДООУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДООУ «Детский сад «№ 7 «Хъава» г. Шали» (далее – ОП ДО), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ № 177 от 31.08.2023 г./ Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДООУ были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ № 91 от 27.01.2023 г.) Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили Образовательную программу дошкольного образования ДООУ, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно – эстетическое»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально – коммуникативное»;
- «Физическое развитие».

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются следующие парциальные программы:

- Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет З. В. Масаева;

- «Физическая культура в детском саду» Л. И. Пензулаева;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева., О.Л.Князева. Р.Б.Стеркина;

- Музыкальное воспитание в детском саду М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова;

- Учебно-методическое пособие «Сан кьоман хазна» Ж.М.Абдрахманова, С.С.Джунаидов;

- «Юный эколог» Н.С.Николаева;



- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д.Шатова, Ю.А.Аксенова, И.Л.Кирилов, В.Е.Давыдова, И.С.Мищенко.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части ОП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

### **Содержание образовательных программ реализуется в процессе:**

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей. Образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа.

Образовательная деятельность проводится по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми согласно учебному плану. Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда. Она строится с учётом реализации образовательных областей в двух основных

составляющих организации образовательного процесса: совместная (партнёрская) деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками.

Реализация программы предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 1 неделю, в весенний период - 1 неделя. Расписание ОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Расписание ОД утверждается заведующим ДООУ.

ОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада, при этом учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Кол-во ОД в неделю</b>	<b>Продолжительность ОД</b>	<b>Нагрузка в день</b>	<b>Нагрузка в неделю</b>
Группа от 3 до 4 лет	10	15 минут	30 минут	2 часа 30 мин
Группа от 4 до 5 лет.	10	20 минут	40 минут	3 часа 20 мин
Группа от 5 до 6 лет	13	25 минут	50-75 минут	5 час 25 минут

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления детей в ДООУ от 25.01.2024 г. № 27

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

В ДООУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников на конец года – 339, распределение по возрастным группам:

- Старшая группа «Солнышко»- 49 воспитанников;
- Средняя группа «Чебурашки» - 43 воспитанника;
- Средняя группа «Радуга» - 42
- Младшая группа «Ласточки» -43
- Младшая группа «Непоседы» - 37;
- Младшая группа «Утята» - 45
- Вторая группа раннего возраста «Цыплята» -43
- Вторая группа раннего возраста «Почемучки» - 37.

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часовой пребыванием).

Режим работы ДОУ установлен, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования ДОУ, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя (Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики)

- длительность пребывания детей в группах 12 часов.

- режим работы групп с 7:00 до 19:00 часов.

Образовательный процесс осуществляется на русском и чеченском языках.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Мониторинг проводился всеми педагогами детского сада (воспитателями, педагогом-психологом).

Диагностика проводится с использованием методических пособий:

Н.В. Верещагина. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 2-3 года (4-5 лет, 5-7 лет, 6-7 лет) в группе детского сада. – СПб.: ООО

«Издательство «Детство-пресс», 2017.

Диагностика включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Общее количество детей	110
Высокий уровень	79 / 71,8
Средний уровень	31 / 28,1
Низкий уровень	0 / 0 %

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по образовательной программе благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Коррекционная работа**

Одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения является психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

ППк в ДОУ создан на основании приказа № 189 от 31.08.2023 и в целях создания в ДОУ оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Деятельность ППк в 2023 году осуществлялась на основании утвержденного плана работы.

Задачи ППк:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
- комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
- составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
- консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на:

- Анализ процесса выявления детей «группы риска»;
- Определение путей психолого-педагогического сопровождения

воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях;

- Принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;
- Динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно - развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу;
- Воспитанников прошедших через ППк за 2023 год – нет.

### **Содержание и качество востребованности выпускников**

На 2023 год был заключен договор о сотрудничестве между МБДОУ «Детский сад № 7 «Хъава»» г. Хъава» и МБОУ «СОШ № 3 г. Шали», а также разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме.

В мае 2023 года программу дошкольного образования в ДОУ завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) – 20 детей.

Педагогами старшей группы проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе.

Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация.

В мае 2023 года педагогом-психологом проводилась диагностика по определению актуального уровня развития выпускников.

#### *Психологическая готовность детей к обучению в школе*

Общее количество выпускников	20
Высокий уровень	10 / 47,6 %
Средний уровень	11 / 52,4%
Низкий уровень	0 / 0 %

Анализ результатов проведенной диагностики показал следующее: Выпускники 2023 года имеют высокий (49%) и средний уровень (51%) готовности к школьному обучению. Таким образом, анализ уровня готовности выпускников к обучению в школе позволяет сделать вывод, что выпускники ДОУ по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам в соответствии с ФГОС.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

### **Дополнительные образовательные услуги**

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию, развитию их способностей в ДОУ имеется лицензия по оказанию дополнительной образовательной услуги. На основании Положения о

дополнительном образовании в ДООУ работает кружок социально-педагогической направленности: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модифицированная программа «Веселая школа». Программа направлена на решение вопросов выравнивания стартовых возможностей дошкольников с учетом проблемы разного уровня подготовленности детей, затрудняющего их адаптацию к условиям школьной жизни. Дополнительная образовательная программа предназначена для работы с детьми с 5 - 7 лет.

На основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников в навигатор дополнительного образования зачислено 25 воспитанников от 5 до 7 лет. На сегодняшний день в системе Навигатор дополнительного образования работает 1 кружок, которые посещают 25 детей.

Платных образовательных услуг в ДООУ нет.

### **1.5. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ФГОС ДО.

В основе организации учебного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. В его основе заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

Режим работы ДООУ:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы - с 7.00 часов до 19.00 часов.

Форма образования: очная.

Планирование и организация образовательного процесса в ДООУ ориентированы на позитивную социализацию ребенка, развитие его способностей. Особое внимание уделяется интегративному подходу как ведущему условию планирования современного образовательного процесса в ДООУ.

Образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту - ОП ДО) предусматривает организацию различных видов детской деятельности:

- образовательной деятельности, осуществляемой в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения, трудовой, продуктивной, музыкальной, изобразительной, двигательной;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов
- самостоятельной деятельности;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Основной формой организации образовательного процесса является игровая образовательная ситуация, которая является неотъемлемой частью совместной деятельности воспитателя и дошкольника, способом поддержки самостоятельной деятельности ребенка через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, и включение в режимные моменты. Преимущественно образовательные

ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании.

Образовательный процесс ДООУ построен на комплексно-тематическом принципе.

Образовательный процесс направлен на создание условий для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации ОП ДОО.

Деятельность с детьми организуется на партнерской основе, что предполагает:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение детей к деятельности (без психологического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец образовательной деятельности (каждый ребенок работает в своем темпе).

Ежедневно учитывается время для совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх принадлежит воспитанникам, а педагоги всячески ее поощряют. Организованная образовательная деятельность проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам.

Образовательная деятельность с детьми выстраивается на основе тематического планирования, что удобно не только при подготовке занятий, но и при проектировании индивидуальной работы и деятельности воспитателя по развитию познавательных способностей детей в свободной деятельности.

Важным является обеспечение взаимосвязи содержания образовательной деятельности с повседневной жизнью, праздником, игрой. В течение дня детям предоставляется возможность вернуться к своим работам - аппликации, конструкции, рисунку, а также сделать нужные атрибуты для игр. Для этого в группе создаются маленькие «мастерские» - места, где имеются бумага, клей, краски, различный бросовый материал для поделок. Такое обучение носит личностно-ориентированный характер, поскольку в его процессе создаются условия для формирования не только знаний, но и основных базисных характеристик личности, содержательно соответствующих возрасту: самостоятельности,

инициативности, компетентности (интеллектуальной, языковой, социальной), творческого отношения к делу, произвольности, свободы поведения, самооценки.

При реализации образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.

Самостоятельная деятельность:

- предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной образовательной среды;

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;

- позволяет детям взаимодействовать с сверстниками или действовать индивидуально; - содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;

- позволяет самостоятельно освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Образовательная деятельность в процессе взаимодействия с семьями детей направлена на:

- создание условий для вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам развивающего взаимодействия с детьми дома.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, посещающих ДОУ.

Процесс воспитания и развития в ДОУ осуществляется непрерывно.

Основные принципы построения режима дня включают:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей на основе принципов последовательности, постоянства и постепенности;

- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника;

- организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года;

- режим дня определяет продолжительность образовательной деятельности, количество и продолжительность прогулок, время, отведенное на дневной сон и на самостоятельную деятельность детей, а также на организацию приема пищи.

### **Взаимодействие с социальными партнерами ДОУ**

В 2023 году ДОУ сотрудничало с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

В целях оптимизации своей деятельности, организации процесса развития детей более систематизированным, разнообразным и интересным для самого ребенка, в 2022-2023 учебном году ДОУ активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социума.



### Взаимодействие МБДОУ «Детский сад №7 «Хъава» г. Шали» с социумом

№ п/п	Организации	Взаимосвязь
1.	МО объединение педагогов «Детский сад № 7 «Хъава» г. Новые Атаги»	Научно-методическое сопровождение. Повышение квалификации педагогических работников. Участие в семинарах, мастер-классах.
2.	ОГИБДД ОМВД России по Шалинскому району ЧР	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города и района. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями)
3.	Пожарно-спасательная часть № 18 г. Шали	Профилактика пожарной безопасности. Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями (законными представителями)
4.	Территориальный Отдел Управления Роспотребнадзора по Шалинскому району	Производственный контроль
5.	Шалинская ЦРБ	Диспансеризация и медосмотры сотрудников ДОУ
6.	МБДОУ Шалинского района	Обмен опытом
7.	МБОУ СОШ № 7 г. Шали	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования

ДОУ взаимодействует с объектами социального окружения на основе взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

#### **Деятельность консультативного пункта**

С целью обеспечить доступность дошкольного образования, обеспечить единство и преемственность семейного и общественного воспитания, повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ организован консультативный пункт для семей, воспитывающих детей, не посещающих образовательные учреждения.

Одной из основных задач нашего консультационного пункта является оказание помощи родителям детей от 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста. Консультационный пункт в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации, положением о Консультационном пункте.

В Консультационном пункте родителям (законным представителям) и их детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования, оказываются следующие виды помощи (при наличии условий):

- Педагогическое консультирование, консультирование педагога - психолога, консультирование (при необходимости) других специалистов сторонних организаций, с которыми заключены договоры на условиях сетевого взаимодействия.

- Методическое сопровождение организации различных видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка) с ребенком, получающим дошкольное образование в форме семейного образования.

Работа с родителями (законными представителями) и их детьми в консультационном пункте может проводиться как индивидуально, так и в формах взаимодействия (групповые и подгрупповые). Индивидуальные формы взаимодействия с детьми проводятся в присутствии родителей (законных представителей)

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность.

В ДОО сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства. Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- общее родительское собрание;
- групповые тематические родительские собрания в нетрадиционных формах;
- тематические анкетирования;
- мастер-классы;
- совместные праздники, развлечения;
- стендовая информация с советами по воспитанию детей;
- индивидуальные консультации;
- тематические выставки;
- участие родителей в проектной деятельности;
- участие семей в городских и районных творческих конкурсах.

В 2023 году педагогическим коллективом ДОО были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- групповые родительские собрания;
- мастер-классы;
- анкетирование родителей;
- организация совместных творческих выставок на базе ДОО;
- выставки – конкурсы поделок из разных материалов

Благодаря своей заинтересованности и творческому подходу, родители нашего детского сада являются призерами проводимых мероприятий.

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении, в оформлении групп и участков детского сада.

### **Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

Для эффективного осуществления физкультурно–оздоровительной работы с детьми в ДОУ создаются необходимые условия. Пространственная организация среда детского сада и групп соответствуют требованиям гигиеническим нормам. В детском саду имеется медицинский блок, который включает состав помещений, по площадям соответствующих санитарным правилам: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Профилактическая, противоэпидемиологическая, велась в ДОУ согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. В течение года выполнялись мероприятия, такие как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. Для них устанавливался щадящий режим и неполный день пребывания. Воспитатели проводили специальные игры для эмоционального благополучия малышей.

Медицинским персоналом осуществлялся постоянный контроль за физическим и психическим состоянием здоровья детей. Воспитателями ДОУ заполняли адаптационные листы, в которых отмечалось эмоциональное, физическое и психическое состояние воспитанников. Для родителей оформлялись информационные рекомендации, памятки, проводились беседы.

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания махровыми рукавицами.

В течение учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению использованию центров двигательной активности в группах.

Занятия по физической культуре организовывались 3 раза в неделю (1 занятие на прогулке) и проводились на удовлетворительном уровне.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медицинского персонала и старшего воспитателя

за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей. Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Во всех помещениях детского сада соблюдался санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

### **1.6. Качество кадрового состава**

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному 09.01.2024 г. № 04-од. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОО составляет 48 человек.

Административно-управленческий персонал: 3 человек

- заведующий – 1;
- заведующий хозяйством – 1;
- бухгалтер – 1.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 32 педагога:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 24;
- педагоги дополнительного образования-2;
- музыкальные руководители-2;
- инструктор по физической культуре-1;
- педагоги - психологи – 2.

Медицинский персонал составляет 2 человека:

- медицинская сестра - 2.

Учебно-вспомогательный персонал:

13 человек. Обслуживающий персонал: 23

человек.

ДОО укомплектован сотрудниками, согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка кадров осуществлялись на основе квалификации педагогов и с учетом пожелания самих воспитателей, что благоприятно сказывается на психологическом климате в коллективе.

Основными принципами работы коллектива ДОО являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта воспитанников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

За 2023 год прошли аттестацию 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога.

Одним из условий эффективности работы ДОО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Воспитатели и специалисты ДОО регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации и курсах переподготовки, проходят аттестацию с

целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе районных мероприятий, получают высшее педагогическое образование в вузах. Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги ДООУ повышают с помощью самообразования.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

### **1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер-классы, аукционы, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям

(методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями). Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <http://khava.do95.ru>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО обеспечена учебно-методическим комплектом. В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В ДОО постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Берийн беш», «Мой профсоюз», «Бералла». Используются аудио и видеоматериалы познавательной направленности.

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО ДОО на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОО методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

### **1.8 Материально-техническое обеспечение.**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 0
- физкультурный зал – 0
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

В детском саду 8 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната. Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях: Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах. Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале, спортивном зале и на спортивной площадке территории детского сада. Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок. Прогулочные участки для детей оснащены теньвыми навесами, малыми формами. ДОУ подключено к информационно- коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует

образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников**

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы ДОУ. Деятельность коллектива в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду и на его территории.

С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в ДОУ разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников. На высоком уровне организована работа медицинского кабинета, сотрудник которого способен оказать качественно и своевременно первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в детском саду.

Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Территория по всему периметру ограждена забором. На входе калитка с домофоном. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В ДОУ ведется систематическая работа по обеспечению безопасности при реализации образовательной деятельности в ДОО с учетом потребностей и возможностей детей. В ДОУ оформлены информационные стенды по организации системы безопасности (ПДД, ОТ, ППБ, антитеррористической безопасности), помещения оснащены средствами пожарной безопасности пожаротушения.

В ДОО проводятся регулярные тренировки (2 раза в год) по эвакуации обучающихся и персонала из помещений в случае экстренных ситуаций. Педагоги ведут системную работу по программе обучения основам безопасности жизнедеятельности "Безопасность" (автор Р.Б. Стеркина), регулярно знакомят детей



с правилами безопасного поведения в помещении детского сада, на территории и за его пределами. Педагоги, родители (законные представители) и воспитанники детского сада в совместной деятельности регулярно обсуждают и закрепляют навыки безопасного поведения.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

ДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **1.9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутреннем (должностном) контроле от 24.01.2024 г. № 2;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.01.2024 г. № 28.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность системы оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении (*оперативный, тематический контроль, итоговый*) для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится для выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, и их устранения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании

педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды. На сайте функционирует раздел «Новости».

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	339 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	339 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 110/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 110/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 6/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 6/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 4/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 0/0%
1.8.1	Высшая	Человек 0/0%
1.8.2	Первая	Человек 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	Человек 7/70%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 4/40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 6/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	585
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Выводы:

В дошкольном образовательном учреждении создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагоги активно включаются в инновационную деятельность. Апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.

Уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитанников.

Заведующий

П.А. Шамсуева

М.П.

«29»

«

03

»

2024

г.

