ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом приказом МБДОУ

МБДОУ «Детский сад №7 «Хьава» «Детский сад №7 «Хьава»

(протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. № \_\_) от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**НА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 7 «ХЬАВА» Г. ШАЛИ**

**ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

г. Шали-2021 г.

**Пояснительная записка к годовому плану**

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 7 «Хьава» г. Шали Шалинского муниципального района» (Далее ДОУ), и примерной Основной Общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, целью которой является использование новых методов и приемов, способствующих полноценному развитию личности дошкольников.

Программа позволяет решать в соответствии с возрастным психологическими особенностями детей три основные задачи: сохранить здоровье детей; создать условия для их своевременного и полноценного развития; обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Содержание образовательного процесса представлено следующими образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- познавательно развитие;

- речевое развитие;

- физическое развитие.

В целях приобщения дошкольников к формированию духовно-нравственной культуры в ДОУ реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной Программы курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. -Махачкала: Изд-во АЛЕФ, 2014. – 72с.З.В. Масаева.

В 2021 -2022 учебный год в МБДОУ «Детский сад № 7 «Хьава» г. Шали Шалинского муниципального района» функционирует 8 групп:

- Вторая группа раннего возраста- 2 (2-3 года);

- Младшая группа - 1 (3-4 года);

- Средняя группа - 3 (4-5 лет);

- Старшая группа - 2 (5-6 лет).

Продолжительность ООД в различных возрастных группах:

- 2-3 года - 10 мин.

- 3-4 года – 15 мин.

- 4-5 лет – 20 мин.

- 5-6 лет – 25 мин.

В МБДОУ «Детский сад № 7 «Хьава» г. Шали Шалинского муниципального района» проводятся следующие ООД:

- Развитие речи;

- Приобщение к социокультурным ценностям / знакомление с миром природы;

- Формирование элементарных математических представлений;

- Рисование;

- Лепка;

- Аппликация;

- Конструирование;

- Музыка;

- Физическая культура (в зале и на улице).

Номенклатура обязательных О ДО, рекомендуемых программой, сохранена.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – занятия по выбору (индивидуальные и групповые).

Физкультурно–оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

**Анализ**

**деятельности педагогического коллектива**

**МБДОУ «Детский сад № 7 «Хьава»**

**г. Шали Шалинского муниципального района»**

**за 2020– 2021 учебный год**

**Анализ качества оздоровительной и образовательной работы**

**по сохранению и укреплению здоровья детей**

МБДОУ «Детский сад № 7 «Хьава» г. Шали Шалинского муниципального района» (Далее-ДОУ) работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для ее реализации оздоровительной работы в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный и спортивный зал; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Вся работа ДОУ пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года ДОУ продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

- третий час физкультуры на улице для детей 3-6 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;

- физкультминутки во время ООД;

- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдаем занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия стараемся проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой.

Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход. Старшая медсестра детского сада много внимания уделяла профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а так же результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в ДОУ чаще поступают ослабленные дети.

Старшая медицинская сестра постоянно осуществляет медицинский контроль оздоровительных и закаливающих мероприятий во всех группах. Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели, в основном, правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и часто болеющих детей, и пришедших после болезни.

Ежедневно проводилось: проветривание групп, кварцевание, закаливающие мероприятия (мытье рук прохладной водой, мытье ног (в теплое время года) и др). Анализируя данные заболеваемости хочется отметить, что в ДОУ низкая заболеваемость.

**Анализ питания**

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка.

Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](https://pbprog.ru/upload/iblock/5bc/Prilozhenie_SanPiN_2021.pdf) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании цикличного десятидневного меню. Меню рассчитано на 10 дней для детей в возрасте от 2 до 6 лет. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Пища для детей готовится в пищеблоке ДОУ, полуфабрикаты не используются. Наши специалисты ведут строгий контроль качества доставляемых продуктов. Готовая пища выдается детям после снятия пробы диетсестры и соответствующей записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Питание организовано в группах.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. Имеется журнал с содержанием графика закладки продуктов питания, стенд на раздаче пищеблока, на котором расположен график выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.

В детском саду при 12-часовом пребывании ребёнок получает питание в объёме 80 - 85 % от суточного рациона.

В раздевальных групп предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей.

Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

**Вывод:** Организация питания находится на хорошем уровне. Выполнение норм основных продуктов питания по ДОУ соблюдается. Детям обеспечено полноценное, сбалансированное четырехразовое питание.

**Контроль за качеством и полноценностью питания**

Основной принцип питания дошкольников – максимальное разнообразие пищевого рациона. Меню 10 – дневное, питание 4-х разовое, строго соблюдается питьевой режим.

Приготовление блюд производится в строгом соблюдении требований технологической карты.

Ежедневно составляется меню – раскладка, контролируется закладка продуктов, проводится бракераж сырой и готовой продукции.

**Анализ образовательной работы**

**МБДОУ «Детский сад № 7 «Хьава»**

**г. Шали Шалинского муниципального района»**

**за 2020-2021 учебный год**

Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 7 «Хьва» г. Шали Шалинского муниципального района» выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М. Мозаика-Синтез, 2016.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять областей:

- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;

- Социально-коммуникативное развитие;

- Физическое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В 2020-2021 учебном году ДОУ работал в режиме введения ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ по основным направлениям:

- художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, аппликация, музыкальная деятельность и конструирование);

- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений**,** ознакомление с миром природы и социальным окружением);

- социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности жизнедеятельности, трудовое воспитание, (ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, игра, социализация, развитие общения, нравственное воспитание);

- речевое развитие (развитие речиихудожественная литература**);**

**-** физическое развитие **(**физическая культура)

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Перед педагогами ДОУ на 2020 – 2021 учебный год были поставлены следующие годовые задачи:

1. «Выявления эффективности воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья, становление ценностей здорового образа жизни у детей»

2. Активизация работы педагогов по повышению качества развития речевых навыков дошкольников посредством активного ознакомления их с детской литературой.

3. Совершенствовать работу театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми дошкольного возраста.

Педагогический коллектив работал по основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- М.Мозаика-Синтез,2016.

При построении педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с культурой и историей родного края использовалась парциальная программа «Мой край родной» под редакцией З.В. Масаевой, которая была направлена на развитие духовно – нравственной культуры детей дошкольного возраста, ориентировку общечеловеческих понятий - любовь к семье, родному краю, формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций, а также педагогическим коллективом использовались парциальные программы:

- «Цветные ладошки» Лыкова И.А. направленная на художественное воспитание, обучение и развитие детей 2-7 лет;

- «Ладушки»» И. Каплунова, И. Новоскольцева направлена на музыкальное воспитание детей дошкольного возраста;

- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева;

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет»;

- «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» Л.И. Пензулаева.

МБДОУ «Детский сад № 7 «Хьава» г. Шали Шалинского муниципального района» осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании.

В 2020-2021 учебный год в ДОУ функционировало 8 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и нормами СанПиН. Работа коллектива ДОУ строилась и проводилась на основе требований нормативно - правовых актов, Устава ДОУ, в свете законов об образовании.

ДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 лет до 6 лет.

На территории детского сада расположены: игровые площадки групп, цветники.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Группы оборудованы необходимой мебелью, инвентарем. При оформлении групповых комнат педагоги исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала.

В ДОУ имеются технические средства: магнитофон, музыкальный центр, компьютеры, принтер, проектор. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Все педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Обучаются в учебных учреждениях. Посещают методические объединения, знакомятся с опытом коллег других дошкольных учреждений, работают над темами по самообразованию, приобретают новинки методической литературы.

Также педагоги принимают активное участие в методической работе ДОУ: педагогические советы, консультации, мастер-классах, семинарах. Проводят с детьми мониторинг на начало и конец учебного года по усвоению программного материала.

Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности ДОУ.

Коллектив работал по годовому плану.

Реализуя годовые задачи в течение учебного года было, проведено 5 педагогических советов:

1. Педагогический совет № 1. Установочный;

2. Педагогический совет №2 *(*Тематический)на тему: «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей̆»;

3. Педагогический совет №3 (Тематический) на тему: «Развитие речевого и литературного творчества детей на основе произведений художественной литературы»;

4. Педагогический совет №3 (Тематический) на тему: «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»;

5. Педагогический совет№ 5 (Итоговый) на тему: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год».

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, итоговый) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшей медсестрой. Для проведения оперативного контроля был разработан циклограмма, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам тематического, итогового контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

Проведено 3 тематических контроля и итоговый контроль:

-«Выявления эффективности воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья, становление ценностей здорового образа жизни у детей»;

- «Активизация работы педагогов по повышению качества развития речевых навыков дошкольников посредством активного ознакомления их с детской литературой»;

- «Совершенствовать работу театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми дошкольного возраста»;

- «Готовность детей старшей группы обучению в школе».

В течение учебного года проведены праздники и развлечения для детей:

-«День чеченской женщины»;

-«День воспитателя и работников дошкольного образования»;

-«Листопад, листопад засыпает старый сад»;

-Мероприятие в подготовительных группах посвященные к дню рождения Пророка Мухаммеда (с.в.с.);

-«Лесные соревнования»;

-«Спортивный огород»;

-«День мамы»;

-«Туристы»;

-«Путешествие на сказочную планету»;

-Новогодние музыкально-театрализованные праздники во всех группах «Новогодняя сказка»;

-«В гости к снежному человеку»;

-«Защитники Страны»;

-«Поздравляем мамочек с праздником весны*»*;

-«Забавные зайчата»;

-«Весёлые старты»;

-«День Чеченского языка»;

- «День космонавтики»;

-«Чудесный цветок здоровья»;

-«Весёлые туристы»;

-«Никто не забыт – ничто не забыто»;

-«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!».

В детском саду большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей.

В ДОУ создается благоприятный климата, активно применяются в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающие технологии, что приводит к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей.

Работа по развитию речи в течение учебного года велась с учетом замечаний прошлого года и намеченных годовых задач. Использовались такие формы, как совместная и индивидуальная работа с детьми, использование элементов релаксационной и пальчиковой гимнастики. Особое внимание уделялось связной речи, так как именно в связной речи отражается логика мышления ребёнка, его умение осмыслить воспринимаемое и отражать его в правильной, четкой, логической речи. Развитие связной речи осуществлялось в играх, повседневной жизни, на занятиях.

Хорошие результаты по звуковой культуре речи были отмечены в старшей группе «Непоседы» и в средней группе «Цыплята». Педагоги в этой группе активно используют педагогические технологии, которые позволяют эффективно развивать речь детей и предупреждать речевые отклонения.

Воспитателям других групп рекомендовано больше уделять внимание развитию речи дошкольников. Особое внимание следует уделить обогащению словаря, развитию фонематического слуха. Отмечено, что у некоторых детей в старшем дошкольном возрасте наблюдаются нарушения в звукопроизношении, родителям воспитанников рекомендовано посещение занятий логопеда.

Воспитатели всех возрастных групп осуществляли активную работу по познавательному развитию воспитанников. Особое внимание в работе уделялось использованию регионального компонента в образовании дошкольников. Педагогами накоплен достаточно большой материал по данной теме для занятий по познавательному развитию, так же подобран наглядный материал. Дети имеют большой запас знаний о природных явлениях и окружающем мире. Большое внимание уделялось работе по использованию экологических знаний для развития познавательных способностей детей.

Математические познавательные способности показывают старшие дошкольники. Дети хорошо называют дни недели и месяцы, различают геометрические фигуры, определяют форму предметов. Однако в группах младшего возраста дети ещё испытывают трудности в различении пространственных характеристик объектов - протяженности: высота, длина, ширина детали.

Большой интерес дошкольники проявляют к различным видам конструктора. Дети с интересом создают замыслы простых конструкторов. Воспитателям рекомендовано уделять внимание конструированию из природных материалов.

Художественно – эстетическое развитие детей показывает, что дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения.

Детей старшего дошкольного возраста отличает более богатый музыкальный опыт. Дошкольники эмоционально и увлечённо слушают музыку и участвуют в разнообразных утренниках, хорошо владеют навыками музыкально-ритмических движений.

Весь учебно-воспитательный процесс в ДОУ осуществляется в тесном контакте администрации с педагогами и родителями. Систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников даёт положительные результаты.

Большое внимание уделялось безопасности дорожного движения. Проведены обучающие мероприятия с детьми в игровой форме: досуговые мероприятия для закрепления правил безопасности.

Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводиться инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

В 2020 – 2021 учебном году случаев детского травматизма не зарегистрировано.

Психоэмоциональное состояние детей улучшилось.

Уменьшилось количество часто и длительно болеющих детей.

Педагогами ДОУ проводятся различные виды физкультурно - оздоровительной работы:

-занятия по физической культуре;

-физкультминутки;

-разновидности гимнастики (утренняя, пальчиковая, артикуляционная);

-различные виды закаливания;

-физкультурные праздники, досуги.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Проводят просветительскую работу с родителями по формированию здорового образа жизни:

- знакомят родителей с оздоровительными мероприятиями;

- с содержанием физкультурно - оздоровительной работы;

- с общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Для обеспечения воспитательно-образовательной работы был произведен косметический ремонт всех группах, лестниц, музыкального зала, частично отремонтирован пищеблок. Приобретена новая мебель в несколько групп.

Был проведен смотр-конкурс по готовности групп к новому учебному году, положительно отмечено, что уделяется внимание оснащению предметной - развивающей среды и созданию условий ее развития.

Положительно отмечено соблюдение принципов построения предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом детей в группах: «Утята», «Ласточка», «Солнышко», «Почемучки», «Чебурашка». В данных группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста, рационально сочетаются зоны разной направленности: игровая, природно-исследовательская и др. Уголки познавательной направленности наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПиН и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками. Выделено достаточно места для двигательной активности. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков. Отмечен творческий подход воспитателей в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала выполненного как своими руками, так и с участием родителей.

В ходе смотра установлено, что в группах ДОУ, кабинетах специалистов созданы благоприятные, отвечающие современным требованиям, условия для осуществления [образовательной деятельности](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) с детьми дошкольного возраста, обогащения знаний по предметному окружению, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности

В течение года были созданы оптимальные условия для успешной деятельности ДОУ: пополнялась материально-техническая база, соблюдались все санитарно-технические условия, проведены проверки по линии СЭС, пожарной службы.

В течение года была приобретена мебель, инвентарь, выполнен косметический ремонт, осуществлялся пошив детских и взрослых костюмов для праздников.

Можно сделать вывод, что в ДОУ имеется достаточная материально-техническая база, позволяющая учреждению обеспечивать высокий уровень организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с современными требованиями образовательного пространства.

Анализируя уровень развития воспитанников ДОУ по образовательным областям хочу отметить, что ведущая деятельность дошкольника как известно - игра. Дети активно участвуют в разнообразных дидактических, досуговых и подвижных играх, организуемых педагогами ДОУ. В каждой возрастной группе создана картотека разнообразных игр.

К концу учебного года старшие дошкольники уже достаточно хорошо организовывают самостоятельные сюжетно-ролевые игры.

**Работа методического кабинета**

Организуя работу методического кабинета, мы руководствуемся основными принципами: содержание и оформление его должны соответствовать потребностям педагогов ДОУ. В кабинете сосредоточена документация методического кабинета и методические материалы по различным направлениям педагогической деятельности. Методический кабинет доступен каждому педагогу. Оформление выполнено в современном стиле, располагает к продуктивной работе.

Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать, прежде всего, как творческую педагогическую мастерскую, где педагог может получить практическую помощь в организации своей деятельности.

Чтобы успешно решать задачи, связанные с оказанием методической помощи педагогам, повышением их квалификации и общего образовательного уровня, для кабинета подбирается материал, соответствующий современным методическим требованиям, и продумывается его систематизация.

Постоянно ведется работа по наполнению содержания методического кабинета материалами:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям, по анализу и самоанализу занятия и педагогической деятельности, вопросам самообразовательной деятельности, по разработке и оформлению образовательного проекта, по обобщению педагогического опыта, по использованию современных педагогических технологий;

- электронные материалы педагогических советов, практических занятий, семинаров и других методических мероприятий, проводимых в ДОУ;

- методические рекомендации организации работы с воспитанниками по всем образовательным областям;

-материалы из опыта работы педагогов, подготовленные в рамках аттестации.

Весь материал находится в электронном виде, ведётся работа по его систематизации и оформлению в виде отдельных папок.

**Работа с педагогами**

Методическая работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану и была направлена на повышение профессионального уровня каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Подготовка докладов к педсоветам, консультации, все это способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов.

В течение года одной из самых эффективных форм методической работы являлось коллективные просмотры ООД, мастер – класс и презентации:

- Открытый просмотр в средней группе по образовательной области «Познавательное развитие по ФЭМП» на тему: «Пять ключей»

- Открытый просмотр в старшей группе по образовательной области «Познавательное развитие по ФЭМП» на тему: «Больше, меньше»

- Открытый просмотр в младшей группе по образовательной области «Развитие речи» на тему: «Котик в гостях у детей»

- Открытый просмотр в старшей группе по образовательной области «Развитие речи» на тему: «Путешествие в страну сказок»

-Открытый просмотр в старшей группе по образовательной области «Развитие речи» на тему: «Путешествие в страну Красивой речи»

-Открытый просмотр в средней группе по образовательной области «Познавательное развитие» на тему: «Окно в природу: живая и неживая природа»

- Открытый просмотр в средней группе по образовательной области «Познавательное развитие по ФЭМП» на тему: «Удивительное путешествие»

- Открытый просмотр во второй группе раннего возраста по образовательной области «Развитие речи» на тему: «В гостях у сказки»

- Открытый просмотр во второй группе раннего возраста по образовательной области «Познавательное развитие по ФЭМП» на тему: «Чудо-дерево»

Ежемесячно с педагогами проводились консультации по следующим темам:

- «Решаем проблемы, играя с детьми»;

- «Использование развивающей среды для формирования элементарных математических представлений у дошкольников»;

- [«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»](https://www.google.com/url?q=http://mbdou59.ucoz.ru/publ/kopilka_opyta/konsultacii_dlja_vospitatelej/metody_vozdejstvija_vospitatelja_stimulirujushhie_detej_k_tvorchestvu/11-1-0-537&sa=D&ust=1527778770947000);

- «[Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка](https://www.google.com/url?q=http://mbdou59.ucoz.ru/publ/kopilka_opyta/konsultacii_dlja_vospitatelej/vzaimodejstvie_s_roditeljami_kak_uslovie_uspeshnoj_socializacii_rebenka/11-1-0-547&sa=D&ust=1527778770945000)»;

- «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»;

- «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка»;

- «Развивающая среда по сенсорному воспитанию».

Педагоги ДОУ совершенствуют свои знания, следят за новинками педагогической литературы, выступают на педагогических советах, участвуют в смотрах - выставок, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и делятся опытом с педагогами дошкольных учреждений города.

В этом учебном году аттестовались 9 человека на соответствие занимаемую должность:

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

**Анализ работы с родителями**

В МБДОУ «Детский сад № 7 «Хьава» г. Шали Шалинского муниципального района» проводится большая работа по взаимодействию с семьей. Специалистами и педагогами по уже разработанному плану работы с родителями, проводятся беседы, консультации, готовятся для родителей памятки, рекомендации, 4 раза в год проводилось запланированные групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям, 2 раза в год общее родительское собрание.

Активное участие в жизни ДОУ принимает родительский комитет, который принимает участие во всех мероприятиях запланированных в ДОУ и жизни детей. Таким образом устанавливается доверительные отношения между родителями и детским садом.

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению ДОУ дети стали более общительными, раскрепощёнными, внимательными, организованными.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

Работа проводимая с родителями была направлена на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия ДОУ и семьи, на усиление его воспитательного потенциала.

В ДОУ ежегодно проводятся выставки. Участие в которых принимают дети и взрослые.

В течение учебного года были проведены выставки:

-«Осенний листопад»

-«Наши мамы мастерицы!»

-«Новый год к нам мчится»

-«Зимние кружева»

-«Слава защитникам отечества»

-«Я рисую маму»

Конкурс:

-«Зимняя сказка».

В течение учебного года проведены праздники и развлечения для детей с участием родителей:

-«Здравствуй осень золотая!»;

-«День матери»;

-Новогодний утренник;

-«Наша Армия самая сильная»;

-«Мама солнышко моё».

Созданы все условия для развития творческого потенциала и познавательной сферы детей и взрослых.

**Преемственность со школой**

В ДОУ ведётся работа по преемственности.

В течение учебного года ДОУ активно взаимодействует по преемственности с МБОУ «СОШ №3 г. Шали Шалинского муниципального района».

В начале учебного года был составлен договор с МБОУ «СОШ №3 г. Шали Шалинского муниципального района» в лице директора Касумовой Ларисы Султановны и МБДОУ «Детский сад № 7 «Хьава» г. Шали Шалинского муниципального района» в лице заведующего Шамсуевой Петимат Абуовны.

Целью договора являлась совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность. Работа организуется согласно совместному плану.

Ежегодно учителя начальных классов присутствуют на родительских собраниях, дают рекомендации по подготовке будущих первоклассников. Ежегодно для воспитанников подготовительной группы организуются экскурсии в школу.

Эти посещения приоткрывают перед старшими дошкольниками дверь в их скорое будущее, закладывают основы успешной адаптации в новом «втором доме». Посидеть за настоящей партой, написать мелом на настоящей доске, пообщаться с будущей учительницей, осмотреть библиотеку — всё это закладывает основы успешной адаптации к новому, школьному периоду в жизни.

Завуч **и** учителя начальных классов очень радушно встречали наших воспитанников.

Дети знакомились с первоклассниками, сидели за партами, посещали спортивный зал и библиотеку.

В течение 2020 – 2021 учебного года в рамках преемственности была проведена следующая работа: - обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника;

- «Концепция ФГОС начального общего образования второго поколения»;

- выставка работ будущих первоклассников «Школа будущего»;

- групповые собрание для родителей будущих первоклассников «Воспитание у детей интереса к школе»;

- консультации для родителей будущих первоклассников: «Основные требования школы, детского сада к содержанию проводимой работы дома», «Знакомимся со школой».

Данное взаимодействие способствует обеспечению непрерывного воспитания и образования детей.

Проведенные с детьми занятия носили познавательный характер, в ходе занятий прививался интерес к знаниям и желание учиться.

В апреле состоялась экскурсия детей старших групп в школу. Воспитанники детского сада посетили классы. Дети с огромным удовольствием посидели за школьными партами. Побывали в школьной столовой, большом физкультурном зале. Посетили библиотеку школы, поскольку для детей важна наглядность была подготовлена выставка книг. Экскурсия в школу оставила у детей массу приятных впечатлений.

Воспитателями старших групп проводились беседы с детьми о школе. В ходе бесед детям рассказывалось о появлении первой школы и профессии учитель. Воспитатели рассказывали о том, чему учат в школе, дети узнали много интересно и важного из жизни учеников.

Не обошлось и без повторной экскурсии в школу, знакомства с первоклассниками, посещение уроков, экскурсии в библиотеку и фотографий с учениками.

**Вывод:** Работа коллектива ДОУ в течение 2020-2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года задачам.

Реализация годовых задач работы учреждения на 2020-2021 учебный год выполнена. Годовые задачи и запланированные к ним мероприятия были реализованы в полном объеме и проводились в разнообразных формах, четко и организовано, есть положительные результаты в их решении.

Реализация годовых задач работы ДОУ на 2020-2021 учебный год выполнена. Годовые задачи и запланированные к ним мероприятия были реализованы в полном объеме. Предметно-развивающая среда в ДОУ и в групповых комнатах изменяется в соответствии с современными требованиями, отвечает художественно – эстетическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Сотрудниками ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей и для их полноценного развития.

Развивающая предметно-пространственная среда групп разнообразна. Ежегодно пополняется новым игровым оборудованием. Отмечается единство стиля в оформлении, разнообразие и функциональность оборудования.

По результатам работы намечен дальнейший путь развития ДОУ. По результатам работы намечен дальнейший путь развития ДОУ.

**Цель и задачи на 2021 - 2022 учебный год**

**Цель:** построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной образовательной программы ДОУ.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой своего края.

2. Организация эффективности воспитательно - образовательной работы в ДОУ по формированию основ безопасного поведения детей на дорогах.

1. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей, создание здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ.

**Сентябрь 2021 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** | |
| 1.1. **Инструктажи:**  - по охране жизни и здоровья детей;  - по охране труда и ТБ;  - по пожарной безопасности;  - с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ  Зам. зав. по АХЧ  Медсестра |
| 1.2. Профсоюзное собрание | Профком |
| 1.3. Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах ДОУ | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ  Медсестра |
| 1.4. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации | Старший воспитатель |
| 1.5. Расписания ООД, режима дня, годового календарного графика, учебного плана на 2021-2022учебный год | Заведующий  Старший воспитатель |
| 1.6. Уточнение тематики самообразования педагогов и специалистов ДОУ | Старший воспитатель |
| 1.7. Оформление информационного стенда | Старший воспитатель |
| 1.8. Общее собрание трудового коллектива №1 | Заведующий  Старший воспитатель |
| **2. Методическая и** **организационно-педагогическая работа** | |
| 2.1. Педагогический совет № 1  (Установочный) | Заведующий  Старший воспитатель |
| 2.2. Консультация «Создание благоприятного микроклимата в группе» | Старший воспитатель |
| **3. Мероприятия** | |
| **3.1. Выставки и конкурсы:**  - Выставка детско – родительского творчества «Мой город лучше всех на свете» (Ко Дню города) | Воспитатели |
| 3.2. **Досуги, праздники, тематические беседы:**  -«День знаний»;  - «День чеченской женщины»;  - «День воспитателя и работников дошкольного образования» | Музыкальный руководитель  Воспитатели младшей, средней и старшей группы |
| **4. Работа с родителями** | |
| 4.1. Общее родительское собрание №1 | Заведующий  Старший воспитатель |
| 4.2. Групповые родительские собрания | Воспитатели |
| 4.3. Консультация: «Адаптация в детском саду» | Старший воспитатель |
| 4.4. Оформление социальных паспортов групп | Воспитатели |
| 4.5. Заключение договоров с родителями, вновь прибывших детей | Заведующий |
| 4.6. Составление плана работы с родителями на 2020-2021 учебный год | Воспитатели |
| 4.7. Заседание родительского комитета ДОУ | Заведующий |
| **5. Административно-хозяйственная и контрольная деятельность** | |
| 5.1. Работа по благоустройству территории | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ |
| 5.2. Подготовка к отопительному сезону | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ |

**Октябрь 2021 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** | |
| 1.1. Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО | Зам. зав. по АХЧ |
| 1.2. Проведение учебной эвакуации воспитанников и персонала ДОУ | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ |
| 1.3. Проверка питания в группах, выполнение норм | Заведующий  Медсестра |
| **2. Методическая и** **Организационно-педагогическая работа** | |
| 2.1. **Открытые просмотры:**  - Открытый просмотр в старшей группе по детскому экспериментированию на тему: «Свойства воздуха»;  - Открытый просмотр в средней группе по образовательной области «Познавательное развитие» на тему: «Осенние листочки» | Руководитель МО  Воспитатель  (старшей и средней группы) |
| 2.2. **Консультация для воспитателей:**  «Правила построения эффективного общения и взаимодействия с родителями» | Старший воспитатель |
| **3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность** | |
| 3.1. **Тематический контроль:** «Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой своего края» | Заведующий  Старший воспитатель |
| 3.2. **Оперативный контроль:**  - Санитарное состояние помещений группы;  - Организация режима дня;  - Ведения документации на группах;  -«Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда в ДОУ» | Старший воспитатель  Медсестра |
| 3.3. Диагностика освоения детьми основной образовательной программы. Анализ диагностики | Старший воспитатель  Воспитатели |
| **4. Мероприятия** | |
| 4.1. **Выставка, конкурсы:**  - Выставка поделок из природного материала «Краски осени» | Воспитатели |
| **4.2.** **Досуги, праздники, тематические беседы:**  - Тематическая беседа «День города»;  - «Осень – чудная пора»;  - Мероприятия посвященный к дню рождения Пророка Мухаммеда (с.в.с.)  **Спортивные досуги:**  -«Лесной стадион»  -«Зайка - чемпион»  -«От старта до финиша» | Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре  Воспитатели младшей, средних и старших групп |
| **5. Работа с родителями** | |
| 5.1. **Консультация для родителей:** «Роль развития движений пальцев рук в становлении речи дошкольника» | Старший воспитатель |
| 5.2. **Оформление наглядно-информационных стендов:**  «Меры профилактики гриппа» | Воспитатели |
| 5.3. Размещение информации для родителей на официальном сайте ДОУ | Ответственный за сайт |
| 5.4. Участие родителей в оформлении предметно-развивающей среды групп | Воспитатели |
| 5.5. Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ (осенний субботник) | Зам. зав. по АХЧ  Родительский комитет |
| **6. Административно-хозяйственная и контрольная деятельность** | |
| 6.1. Проверка всех участков на предмет безопасности (поломка малых форм, штыри) | Зам. зав. по АХЧ |

**Ноябрь 2021 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** | |
| 1.1. Подготовка здания детского сада к зиме, уборка территории | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ |
| 1.2. Обновление сайта ДОУ | Ответственный за сайт |
| **2. Методическая и** **Организационно-педагогическая работа** | |
| **2.1. Педагогический совет №2 *(*Тематический)**  «Воспитание нравственно – патриотических чувств посредством ознакомления дошкольников с традиционной культурой родного края» | Заведующий  Старший воспитатель |
| **2.2. Консультация для воспитателей:** «Азбука экологии на прогулках» | Старший воспитатель |
| **2.3. Открытые просмотры:** - Открытый просмотр по формированию здорового образа жизни в старшей группе «В гостях у бабушки Федоры»; - Открытый просмотр в средней группе по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Сохрани своё здоровье» | Руководитель МО  Воспитатели  (младшей и старшей  группы) |
| 2.4. Помощь воспитателям в подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности | Старший воспитатель |
| 2.5. Обсуждение сценариев новогодних праздников, организация работы по подготовке и проведению | Старший воспитатель  Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| 2.6. Мастер-класс для педагогов: «Нетрадиционная техника рисования ЭБРУ (краска для рисования по воде)» | Старший воспитатель |
| **3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность** | |
| **3.3. Оперативный контроль:**  - Санитарное состояние помещений группы;  - Ведения документации в группах;  - Организация режима дня;  - «Создание условий для оптимальной двигательной активности дошкольников» | Старший воспитатель  Медсестра |
| **4. Мероприятие** | |
| 3.1. Выставки, конкурсы:  - Выставка стенгазеты «Вот они какие, наши мамы!» | Воспитатели |
| 3.2. Досуги, праздники, тематические беседы:  - «Милая мама»  Спортивный досуг:  -«В гостях у Татошки»;  -«В стране Здоровячков» | Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре  Воспитатели младшей, средних и старших групп |
| **5. Работа с родителями** | |
| 5.1. Консультация для родителей: «Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОУ и семьи» | Старший воспитатель |
| 5.2. Помощь в подготовке выставки ко Дню Матери | Воспитатели |
| 5.3. Участие в утреннике посвященном Дню Матери | Воспитатели |
| **6. Административно-хозяйственная и контрольная деятельность** | |
| 6.1. Проверка освещения, работа по дополнительному освещению | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ |
| 6.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории | Зам. зав. по АХЧ  Помощники  воспитателей |
| 6.3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | Медсестра |

**Декабрь 2021 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** | |
| 1.1. Инструктажи:  - «Техника безопасности при организации и проведении новогодних утренников» | Уполномоченный по охране труда |
| 1.2. Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к новогодним праздникам. Обсуждение сценария, костюмов, репертуара, декораций к новогодним утренникам | Старший воспитатель |
| 1.3. Составление графика отпусков | Заведующий  Специалист по кадрам |
| 1.4. Подготовка материала для сайта | Ответственный за сайт |
| 1.5. Общее собрание трудового коллектива № 2 | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ |
| **2. Методическая и** **Организационно-педагогическая работа** | |
| **2.1. Консультация для воспитателей:**  **-** «Наблюдение как основной метод экологического воспитания дошкольников»;  -«Сказка как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста» | Старший воспитатель |
| 2.3. Составление графика проведения новогодних утренников | Заведующий |
| **3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность** | |
| **3.1. Оперативный контроль:**  - Санитарное состояние помещений группы;  - Ведения документации на группах;  - Организация режима дня;  - Организация прогулки | Старший воспитатель  Медсестра |
| **4. Мероприятия** | |
| **4.1.Досуги, праздники, тематические беседы:**  - Новогодние музыкально-театрализованные праздники во всех группах «Новогодняя сказка» | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| **5. Работа с родителями** | |
| **5.1. Консультация для родителей**: «Зима без травм у детей» | Старший воспитатель |
| 5.2. Групповые родительские собрания | Воспитатели |
| 5.5. Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках | Старший воспитатель |
| 5.6. Заседание родительского комитета ДОУ | Родительский комитет |
| **6. Административно-хозяйственная и контрольная деятельность** | |
| 6.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ |
| 6.2. Приобретение новогодних елок и игрушек | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ |
| 6.3. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок | Заведующий |
| 6.4. Рейд по охране труда на группах, пищеблоке | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ  Медсестра |

**Январь 2022 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** | |
| 1.1. Инструктажи:  - по охране жизни и здоровья детей в зимний период  - по электробезопастности и ОТ | Медсестра  Заведующий  Зам. зав. по АХЧ |
| 1.2. Проведение учебной эвакуации воспитанников и персонала ДОУ | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ |
| 1.3. Пополнение информации на сайте | Ответственный за сайт |
| 1.4. Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации | Заведующий |
| **2. Методическая и** **Организационно-педагогическая работа** | |
| **2.1. Педагогический совет № 3 *(*Тематический)**  «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | Заведующий  Старший воспитатель |
| **2.2. Открытые просмотры:**  - Открытый просмотр в средней группе по образовательной области «Познавательное развитие». Игра – путешествие на тему: «Теремок» по формированию элементарных математических представлений  - Открытый просмотр во второй младшей группе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на тему: «Игрушки» | Руководитель МО  Воспитатели  (средней и младшей  группы) |
| **2.3. Консультация для воспитателей:**  **-«**[Подвижные игры для детей на свежем воздухе](http://www.dousad-25.ru/nashi-spetsialisty/instruktor-po-fiz-vospitaniyu/2014-10-27-13-52-57/podvizhnye-igry-dlya-detej-na-svezhem-vozdukhe)»  -«Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми» | Старший воспитатель |
| 2.4. Обсуждение сценариев ко Дню защитника Отечества | Старший воспитатель  Музыкальный руководитель |
| **3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность** | |
| **3.1. Тематический контроль:** «Организация эффективности воспитательно - образовательной работы в ДОУ по формированию основ безопасного поведения детей на дорогах» | Заведующий  Старший воспитатель |
| **3.2. Оперативный контроль:**  - Санитарное состояние помещений группы;  - Ведения документации на группах;  - Организация режима дня;  - Взаимодействия с родителями | Старший воспитатель  Медсестра |
| **4. Мероприятие** | |
| 4.1.Досуги, праздники, тематические беседы:  Спортивное развлечение по ПДД: «Внимание светофор» | Инструктор по физической культуре  Воспитатели средних и старших групп |
| **5. Работа с родителями** | |
| **5.1. Консультация для родителей:** «Правила безопасного дорожного движения в зимний период» | Старший воспитатель |
| **6. Административно-хозяйственная и контрольная деятельность** | |
| 6.1. Очистка крыши от наледи, снега | Зам. зав. по АХЧ |
| 6.2. Рейд по проверке санитарного состояния помещений ДОУ | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ  Медсестра |
| 6.3. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ |

**Февраль 2022 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** | | |
| 1.1. Рейд по контролю за выполнением требований ТБ, ОТ и охране жизни и здоровья детей на группах | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ  Медсестра | |
| 1.2. Проведение учебной эвакуации воспитанников и персонала ДОУ | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ | |
| 1.3. Подготовка материала для сайта ДОУ | Ответственный за сайт | |
| 1.4. Подготовка к празднованию 8 марта | Председатель профкома  Сотрудники | |
| **2. Методическая и** **Организационно-педагогическая работа** | | |
| **2.1. Консультация для воспитателей**:  «Обучение детей имитационным движениям» | Старший воспитатель | |
| 2**.2. Открытые просмотры:**  -Открытый просмотр во второй группе раннего возраста по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» аппликация на тему: «Гусеничка» | Руководитель МО  Воспитатель  второй группы раннего  возраста | |
| 2.3. Обсуждение сценариев ко дню 8 – е марта | Музыкальный руководитель  Воспитатели | |
| **3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность** | | |
| **3.1. Оперативный контроль:**  - Санитарное состояние помещений группы;  - Ведения документации на группах;  - «Организация и проведение образовательной деятельности по ФЭМП»;  - Организация режима дня | Старший воспитатель  Медсестра | |
| **4. Мероприятия** | | |
| **4.1. Выставки, конкурсы:**  Выставка детских работ «Защитники глазами детей» | Воспитатели | |
| **4.2. Досуги, праздники, тематические беседы:**  - «Наша армия сильна» | Музыкальный руководитель  Воспитатели средних групп | |
| **5. Работа с родителями** | | |
| 5.1. Привлечение родителей к подготовке и участию в утренниках и развлечениях | Воспитатели | |
| **5.2. Консультация для родителей:** «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» | Старший воспитатель | |
| 5.3. Групповые родительские собрания | Воспитатели | |
| 5.4. Оформление родительских уголков | Воспитатели | |
| 5.5. Заседание родительского комитета ДОУ | Заведующий | |
| **6. Административно-хозяйственная и контрольная деятельность** | |
| 6.1. Работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы | Зам. зав. по АХЧ | |
| 6.2. Организация питания: проверка качество продуктов, анализ выполнения норм питания, калорийность блюд | Заведующий  Медсестра | |
| 6.3. Рейд по проверке соблюдения правил пожарной безопасности, санитарного состояния групп | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ  Медсестра | |

**Март 2022 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** | |
| 1.1. Санитарное состояние групп – взаимопроверка | Педагог-психолог  Медсестра  Воспитатель |
| 1.2. Поздравление коллектива с международным женским днём | Заведующий  Председатель профкома |
| 1.3. Подготовка материала для сайта ДОУ | Ответственный за сайт |
| 1.4. Общее собрание трудового коллектива №3 | Заведующий  Старший воспитатель  Зам. зав. по АХЧ |
| **2. Методическая и** **Организационно-педагогическая работа** | |
| **2.1. Педагогический совет № 4 (тематический)**  «Создание здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ» | Заведующий  Старший воспитатель |
| **2.2. Консультация:** «Формирование у детей безопасного поведения на дороге» | Старший воспитатель |
| **2.3. Открытые просмотры:**  - Открытый просмотр во второй группе раннего возраста по образовательной области «Познавательное развитие» на тему: «Зайкин огород» | Руководитель МО  Воспитатели  (второй группы раннего возраста группы) |
| **3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность** | |
| **3.1. Оперативный контроль:**  - Санитарное состояние помещений группы;  - Ведения документации на группах;  - Организация режима дня;  - Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ И ЗОЖ | Старший воспитатель  Медсестра |
| 3.2. Тематический контроль: «Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей, создание здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ» | Заведующий  Старший воспитатель |
| **4. Мероприятия** | |
| **4.1. Выставки, конкурсы**  - Выставка работ совместного творчества детей и педагогов «Подарок для мамы» | Воспитатели |
| **4.2. Праздники, досуги, тематические беседы:**  - «Наши милые мамы»  Физкультурные досуги:  -««В гостях у сказки»  -««Волшебное превращение» | Инструктор по физической культуре  Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| **5. Работа с родителями** | |
| 5.1. Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником | Воспитатели |
| 5.2. Подготовить концерт для мам | Воспитатели |
| 5.3. Консультация: «Безопасная дорога от детского сада до порога» | Старший воспитатель |
| 5.4. Организация помощи по благоустройству ДОУ. Субботник | Воспитатели  Родительский комитет |
| 5.5. Заседание родительского комитета ДОУ | Родительский комитет |
| **6. Административно-хозяйственная и контрольная деятельность** | |
| 6.1. Обновление групп игровым оборудованием | Заведующий  Зав. по АХЧ |
| 6.2. Работа по благоустройству территории | Зав. по АХЧ |
| 6.3. Административный контроль: «Соблюдение по ТБ в ДОУ» | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ  Старший воспитатель |

**Апрель 2022 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** | |
| 1.1. Инструктажи:  - по охране жизни и здоровья детей;  - инструктаж по охране труда и ТБ;  - инструктаж по пожарной безопасности | Заведующий  Старший воспитатель  Зам. зав. по АХЧ |
| 1.2. Экологические субботники по уборке территории | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ  Коллектив ДОУ |
| 1.3. Выполнение санэпидемрежима | Заведующий |
| 1.4. Организация работы по обновлению песка в песочницах | Зам. зав. по АХЧ  Дворник |
| **2. Методическая и** **Организационно-педагогическая работа** | |
| **2.1. Консультация:** «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре как одно из условий патриотического воспитания» | Старший воспитатель |
| **3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность** | |
| **3.1.Оперативный контроль:**  - Санитарное состояние помещений группы;  - Ведения документации на группах;  - Организация питания в группах;  - Организация режима дня | Старший воспитатель  Медсестра |
| 3.2. Мониторинг образовательной деятельности | Старший воспитатель  Воспитатели |
| **4.Мероприятия** | |
| **4.1. Выставки, конкурс:**  Детские рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» | Воспитатели |
| **4.2.Досуги, праздники:**  - «Путешествие на Луну»;  - «День Чеченского языка»  Спортивные досуги:  -«День здоровья»  -«Космическое путешествие»  -«Мы пришли к тебе, Победа!» | Инструктор по физической культуре  Музыкальный  руководитель  Воспитатели младшей, средних и старших групп |
| **5. Работа с родителями** | |
| 5.1. Консультация: «Дисциплина на улице - залог безопасности» | Старший воспитатель |
| 5.2. Папки-передвижки «Развитие памяти с помощью игр» | Воспитатели |
| **6. Административно-хозяйственная и контрольная деятельность** | |
| 6.1. Экологические субботники по уборке территории | Зам. зав. по АХЧ  Коллектив ДОУ |
| 6.2. Работа по благоустройству территории: побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону | Зам. зав. по АХЧ  Коллектив ДОУ |

**Май 2022 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** | |
| 1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе | Заведующий |
| 1.2. Планирование работы по переходу на летний период | Заведующий  Коллектив ДОУ |
| 1.3. Оказание помощи педагогам при подведении итогов работы за учебный год | Заведующий |
| 1.4. Составление плана работы на лето | Старший воспитатель |
| 1.5. Подготовка списков будущих воспитанников ДОУ | Заведующий |
| 1.6. Проведение учебной эвакуации воспитанников и персонала ДОУ | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ |
| 1.7. Общее собрание трудового коллектива №4 | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ |
| **2. Методическая и** **Организационно-педагогическая работа** | |
| **2.1. Педагогический совет № 5. Итоговый.**  Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год» | Заведующий  Старший воспитатель |
| 2.2. Консультация: «Взаимодействия с родителями на летний оздоровительный период» | Старший воспитатель |
| 2.3. Составление аналитических отчетов о педагогической деятельности за 2021-2022 учебный год | Старший воспитатель  Педагогический состав |
| 2.4. Составление плана работы, режима дня на летний оздоровительный период | Заведующий  Старший воспитатель |
| 2.5. Подготовка к выпускному утреннику | Музыкальный руководитель  Воспитатели старших групп |
| **3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность** | |
| **3.1. Итоговый контроль:** «Готовность детей старших групп обучению в школе» | Заведующий  Старший воспитатель  Педагог-психолог |
| **4. Мероприятия** | |
| 4.1. **Выставки, конкурсы:**  Выставка открыток «День победы» | Воспитатели |
| **4.2. Досуги, праздники, тематические беседы:**  - «Вечная память героям»  - «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»  **Спортивные досуги**  -«Нам весело живётся»  - «Весёлые старты» | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| **5. Работа с родителями** | |
| 5.1. Привлечение родителей к обновлению и пополнению игровых модулей на площадках | Воспитатели |
| 5.2. Общее родительское собрание №2 | Заведующий  Старший воспитатель |
| 5.3. Оформление наглядной информации для родителей «Организация летнего отдыха детей» | Старший воспитатель |
| 4.3.5.4. Групповые родительские собрания | Воспитатели |
| 5.5. Заседание родительского комитета ДОУ | Родительский комитет |
| 5.6. Консультация: «Безопасный Интернет – забота родителей» | Старший воспитатель |
| **6. Административно-хозяйственная и контрольная деятельность** | |
| 6.1. Благоустройство территории | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ |
| 6.2. Закупка материалов для ремонтных работ | Зам. зав. по АХЧ |
| 6.3. Озеленение участка ДОУ | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ |