Социально-коммуникативное

**Образовательная** область «**Социально**-**коммуникативное** **развитие**» **реализуется** в четырех направлениях: игровая деятельность, патриотическое воспитание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

**Развитие** игровой деятельности детей происходит с целью освоения различных социальных ролей.

Риски

Актуальность социально-коммуникативного развития дошкольников возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей

Возможности

Развитие собственной активной позиции у ребенка предоставлением ему инициативы в самых разных видах деятельности, и, прежде всего в игре.

Предложения

В рамках реализации ФГОС в содержании образовательной деятельности дошкольных учреждений более пристальное внимание должно быть уделено достижению целей и решению задач социально-коммуникативного развития.

**Познавательное**

Общая информация

Познавательное развитие реализуется во всех видах организованной образовательной деятельности (ООД), т. е. занятий в детском саду.

Познавательная активность является социально значимым качеством личности и формируется в деятельности.

Риски

Обществу особо необходимы люди, имеющие высокий общеобразовательный и профессиональный уровень подготовки, способные к решению сложных социальных, экономических, политических, научно-технических вопросов. Познавательная активность является социально значимым качеством личности и формируется в деятельности.

Возможности

Познавательная активность не является врождённой. Она формируется на протяжении всей сознательной жизни человека. Социальная среда — условие, от которой зависит, перейдёт ли потенциальная возможность в реальную действительность. Уровень её развития определяется индивидуально-психологическими особенностями и условиями воспитания.

Предложения

Организация познавательной деятельности должна опираться на уже развитые потребности, прежде всего на потребности ребенка в общении с взрослыми, в одобрении его действий, поступков, рассуждений, мыслей.

**Речевое развитие**

**Общая информация**

Речь – великий дар природы, благодаря которому люди получают широкие возможности общения друг с другом. Речь объединяет людей в их деятельности, помогает понять, формирует взгляды и убеждения. Речь оказывает человеку огромную услугу в познании мира.

Однако на появление и становление речи природа отводит человеку очень мало времени – ранний и дошкольный возраст. Именно в этот период создаются благоприятные условия для развития устной речи, закладывается фундамент для письменных форм речи (чтения и письма) и последующего речевого и языкового развития ребёнка.

Риски

21 век – век компьютерных технологий. У детей, казалось бы, есть все для их развития: компьютеры, телефоны, телевизоры, но все больше и больше встречается детей с речевыми нарушениями. Речевые нарушения затрудняют общение, отрицательно влияют на мыслительную деятельность, ведут к изменениям в эмоциональной сфере ребенка, ограничивают овладение понятийными значениями и речевыми образцами.

Возможности

Создать максимально благоприятные условия, речевую развивающую среду

Предложение

В раннем дошкольном возрасте с ребенком нужно общаться. Вместе читать, учить стихи и потешки.

**Художественно-эстетическое развитие**

Общая информация

В соответствии с ФГОС дошкольного образования художественно-эстетическое развитие предполагает:

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы

становление эстетического отношения к окружающему миру

формирование элементарных представлений о видах искусства

восприятие музыки, художественной литературы, фольклора

стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений

реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Художественно-эстетическое воспитание, являясь неотъемлемой частью формирования духовного мира, нравственного облика, художественных способностей, творческого мышления современного человека, становится одной из необходимых предпосылок повышения культуры общества.

 художественно-эстетическое развитие дошкольников предполагает: - **становление** **у** **детей** **эстетического** **отношения** **к** **окружающему** **миру**; - развитие предпосылок понимания и ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (изобразительного, словесного, музыкального), а также мира природы.

Риски

Тематика образовательной деятельности художественные технологии методы и приемы используются нередко однообразные. Многие воспитатели чрезмерно увлекаются нетрадиционными приемами изображения, забывая о том, что традиции первичны.

Возможности

Во многом эстетическое воспитание дошкольников зависит от того, как взрослые рядом с ним понимают и осуществляют эту работу, насколько богат их накопленный эстетический опыт.

Предложения

Для того чтобы включить ребенка в активную художественно - творческую деятельность, постепенно повышая уровень самостоятельности в ней, обеспечивая внутренний настрой личности через создание атмосферы общей радости, совместных переживаний в процессе общения с искусством воспитатель должен совершенствовать свое педагогическое мастерство.

**Физическое развитие**

**Физическое воспитание детей в дошкольной образовательной** организации определяется Основной **образовательной программой дошкольной образовательной организации**, разработанной согласно нормативным документам таким, как Федеральный закон об **образовании**, ФГОС ДО, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы.

Общая информация

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников является актуальной проблемой физического воспитания дошкольников. В настоящее время проблема профилактики и оздоровления дошкольников приобрела особую актуальность для большинства дошкольных образовательных учреждений.

Риски

К ребенку предъявляются завышенные требования со стороны педагогов и родителей, что способствует его переутомлению, нервному перевозбуждению и формированию малоподвижного образа жизни.

Возможности

Правильно организованное физическое воспитание способствует формированию хорошего телосложения, предупреждению различных заболеваний, улучшает деятельность внутренних органов и систем детского организма. Без должного внимания к этой важнейшей составной части воспитания нельзя подготовить к жизни подрастающее поколение крепким и гармонически развитым.

Предложения

Формировать у детей желание быть здоровыми.