**Информация о средствах обучения и воспитания**

Основное средство обучения и воспитания в ДОУ – это единое информационно-развивающее пространство детского сада. Для самостоятельной деятельности детей в группах приобретены развивающие пособия, игры, конструкторы, а также предметы детского творчества.
Развивающая среда дошкольного учреждения строится в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

* адекватность среды, т.е. ее соответствие вводимым в образовательный процесс программно-методическим комплексам;
* полнота среды, что предусматривает обеспечение ее содержания для всех видов деятельности ребенка и в частности речевой;
* деятельностно - возрастная организация среды, что подразумевает постепенное ее обогащение и развертывание соответственно развитию возможностей детей;
* динамичность, что предполагает возможность быстрого изменения среды, исходя из интересов и потребностей детей.

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Оборудование помещений дошкольного учреждения должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель должна соответствовать росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект.
Пространство группы организовано в виде различных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Все игры и пособия  доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом

 индивидуальных особенностей детей.
Оснащение центров в группах меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.
 В группах созданы все условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели, в группах есть игрушки, побуждающие к двигательной игровой деятельности (обручи, скакалки).

Средства обучения и воспитания, используемые в МБДОУ:

печатные (книги, хрестоматии, раздаточный материал, пособия и.т.д.);

электронные образовательные ресурсы;

аудиовизуальные (слайды, видеофильмы);

наглядные плоскостные (плакаты, карты, магнитные доски);

демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);

В соответствии с Паспортом дорожной безопасности учреждением приобретаются игровые и методические пособия, посвященные тематике "Дорожная безопасность", что позволяет педагогам более эффективно проводить игровые тематические занятия.

|  |
| --- |
| **Изображение** Демонстрационный материал "Соблюдай правила дорожного движения!". Демонстрационный материал позволит научить юных пешеходов правильно ориентироваться и вести себя в различных дорожных ситуациях. Его можно использовать для более углублённого изучения дорожных знаков и Правил дорожного движения, а также как учебное пособие при изучении курса "ОБЖ". |
| **Изображение** Демонстрационный материал (плакаты) "Дорожная безопасность". Пособие для воспитателей, педагогов и родителей. Материал познакомит детей с правилами безопасности на дорогах и проезжей части: ребята еще раз вспомнят о значении светофора, пешеходного перехода, познакомятся с дорожными знаками. |
| **Изображение**Демонстрационный материал  "Дорожная безопасность"в наглядной форме рассказывает малышу об основных дорожных ситуациях и правилах поведения. |
| **Изображение**Игровые пособия для тематических занятий "Дорожная безопасность" |
| **Изображение**Игровые пособия для тематических занятий "Дорожная безопасность" |
| **Детский игровой комплект "Азбука дорожного движения".** Детский игровой комплект "Азбука дорожного движения". Игра представляет собой набор легких, ярких, легко моющихся материалов по правилам дорожного движения. Обучающая игра "Азбука дорожного движения" помогает детям изучить основные правила и навыки поведения на улице, учит ориентироваться в разнообразных ситуациях на дороге. Игра способствует расширению у детей представлений об окружающем мире, развитию внимания, памяти и самоконтроля. |